

Options (volumes)

- Printemps-été 1991 :** Indépendance nationale et souveraineté populaire
- Automne 1991 :** L'école de la réussite
Pour en finir avec la discrimination salariale
Radio-Québec : la valse des coupures
- Hiver 1992 :** Donner à l'école les moyens de la réussite
La CEQ face à l'indépendance
Les pourquoi et les comment
- Printemps 1992 :** Le métier d'enseigner - De la passion à l'épuisement
Santé et services sociaux - Pourquoi chambarder ce qui va bien!
L'éducation préscolaire : un "bon investissement"
La révolte des contribuables
- Automne 1992 :** Nous engager aujourd'hui pour demain
Relever les défis des années qui viennent
La CEQ adopte enfin sa Déclaration de principes
Au cœur de la CEQ
- Hiver 1992-1993 :** L'avenir des cégeps
Les exigences d'une école de la réussite
Nouvelles clientèles à l'éducation des adultes
- Printemps 1993 :** Pour comprendre la violence à l'école
- Automne 1993 :** L'organisation du travail : un défi incontournable
Les deux lois poisons de Claude Ryan
Commissions scolaires : cheminement ou cul-de-sac professionnel?
- Printemps 1994 :** Choisir l'espoir : démocratiser l'avenir
Repenser l'école
Une autre façon de faire en éducation
- Automne 1994 :** Droit de cité
Repenser la citoyenneté pour vivre la démocratie
- Printemps 1995 :** Formation professionnelle, pour un projet démocratique
L'harmonisation secondaire-collégial : éviter l'improvisation à tout prix
La formation en emploi : ça se négocie

- Automne 1995 :** États généraux
L'éducation en crise de sens
Replacer la relation maître-élève au cœur de l'activité éducative
Changer ce qu'il faut, comme il faut
- Printemps 1996 :** Les États généraux sur l'éducation et après...
L'avenir de l'éducation : une cohérence à assurer
Nouvelles technologies - Il ne suffit pas d'être branchés
- Automne 1996 :** Le syndicalisme à l'heure de la mondialisation.
La compétition peut-elle gouverner la planète ?
L'État dans tous ses états.
- Automne 1997:** Les nouveaux jeunes ENGAGÉS... MAIS AUTREMENT
- Printemps 1998 :** Le pouvoir, un métier non traditionnel
- Printemps 1999 :** La réforme de l'éducation
Des résultats encore incertains
- Printemps 2000 :** La violence, ça s'arrête ici !
Numéro 19
- Automne 2000 :** L'école marketing
Numéro 20
- Printemps 2002 :** L'éducation démocratique
Une clé pour le développement des Amériques
- Automne 2003 :** L'éducation Un bien public
- Hiver 2005 :** Une autre option possible
Numéro 23