



AFFECTATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT
ENSEIGNANTS RÉGULIERS ET À TEMPS PARTIEL – ÉCOLES SECONDAIRES
EXIGENCES PARTICULIÈRES - ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

Mise à jour : 2018-04-07

GUIDE EXPLICATIF

- Un enseignant qui postule à un poste (temps partiel ou temps plein) visé par des exigences particulières doit détenir l'attestation de l'exigence en question.
- Les exigences sont communes entre le primaire et le secondaire en ce sens qu'une personne qui a assisté à une rencontre d'exigence particulière au primaire est réputée la détenir au secondaire même si elle n'a pas assisté à cette rencontre au secondaire.
- Un enseignant qui a déjà occupé un poste (temps partiel ou temps plein) visé par une exigence particulière est réputé détenir l'exigence en question. Cependant, pour l'exigence du PEI, l'enseignant à temps partiel doit détenir l'attestation.
- Lorsqu'un enseignant se voit remettre une attestation relative à une exigence particulière, cette attestation est valide pour la durée de sa carrière à la Commission scolaire des Affluents.
- Les exigences particulières suivantes nécessitent uniquement une rencontre d'information avec la direction d'école à la suite d'une inscription dans *Fortic* ainsi qu'un engagement à suivre des formations jugées nécessaires: TC/TGC, TRP, DL, DIM, TED, Troubles neurodéveloppementaux complexes et Ateliers.
- L'attestation de compétence obtenue lors d'une rencontre à un établissement pour des exigences particulières reliées, à titre d'exemple, à des clientèles (DL, DIM, TED, TRP), est valable pour les autres établissements qui ont la même exigence.
- L'exigence DIM est également valable pour les groupes TED-DIM.

Voici certaines exigences particulières et leur équivalence :

| Champ d'enseignement visé | Exigence | Équivalence |
|---|--|-------------|
| 1 | DIM (déficience intellectuelle moyenne à sévère) | TED-DIM |
| 1 | TED (troubles envahissants du développement) | |
| 1 | Déficience auditive sévère | |
| 1 | TRP (troubles relevant de la psychopathologie) | |
| 1 | DL (déficience langagière) | |
| Champ 1 et spécialistes (l'Envolée, la Passerelle) | TC (troubles du comportement) ou TGC (troubles graves du comportement) | TC ou TGC |
| 1 | TC (troubles du comportement) ou TGC (troubles graves du comportement) | TC ou TGC |
| Champ 1 et spécialistes | TNC ou TND (troubles neurodéveloppementaux complexes) | |
| 6 et 10 | Musique (clavier) | |
| 6 et 10 | Musique (violon) | |
| 6 et 10 | Musique (guitare) | |
| 6 et 10 | Musique (instruments à vent) | |
| 1 | Ateliers | |
| Tous les champs d'enseignement | Programme d'éducation internationale (PEI) | |
| 9 | Programme régional de football | |

HORAIRE DES RENCONTRES DE VALIDATION
 Période de validation : du 9 avril au 4 mai 2018

| EXIGENCE PARTICULIÈRE | ÉCOLE | PAGE |
|---|---|-------|
| Tous les champs d'enseignement - Enseignement auprès des élèves présentant des troubles graves du comportement (TGC) au secondaire | l'Envolée | 4 |
| Horaire des rencontres | | 4 |
| Tous les champs d'enseignement - Enseignement auprès des élèves présentant des troubles neurodéveloppement complexes (TNC) au secondaire | Jean-Claude-Crevier | 5 |
| Horaire des rencontres | | 5 |
| Adaptation scolaire – Enseignement auprès des élèves présentant des troubles envahissant du développement (TED) au secondaire | Jean-Claude-Crevier | 6 |
| Horaire des rencontres | | 6 |
| Adaptation scolaire – Enseignement auprès des élèves présentant des troubles relevant de la psychopathologie (TRP) fréquentant une classe régionale au secondaire | du Coteau Jean-Baptiste-Meilleur l'Impact | 7 |
| Horaire des rencontres | | 7-8 |
| Adaptation scolaire – Enseignement auprès des élèves présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère (DIM) fréquentant une classe régionale au secondaire | Armand-Corbeil Paul-Arseneau | 9 |
| Horaire des rencontres | | 9 |
| Adaptation scolaire – Enseignement auprès des élèves présentant une déficience langagière (DL) fréquentant une classe régionale au secondaire | Armand-Corbeil Félix-Leclerc l'Impact | 10 |
| Horaire des rencontres | | 10 |
| Adaptation scolaire - Ateliers | l'Impact | 11 |
| Horaire des rencontres | | 11 |
| Champs 6 et 10 - Musique | Armand-Corbeil du Coteau Paul-Arseneau | 12 |
| Horaire des rencontres | | 12 |
| Champs 6 et 10 - Musique | de l'Odysée | 13 |
| Horaire des rencontres | | 13 |
| Programme régional de football | Armand-Corbeil de l'Amitié | 14 |
| Horaire des rencontres | | 14 |
| Tous les champs d'enseignement - Programme d'éducation internationale (PEI) | Armand-Corbeil Jean-Baptiste-Meilleur | 15 |
| Horaire des rencontres | | 15-16 |

| |
|--|
| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES |
| CHAMPS D'ENSEIGNEMENT VISÉS : CHAMP 1 ET SPÉCIALISTES |
| POUR TOUS LES CHAMPS D'ENSEIGNEMENT ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TROUBLES GRAVES DU COMPORTEMENT (TGC) AU SECONDAIRE ÉCOLE : L'ENVOLÉE |

- Considérant que les élèves qui fréquentent une classe spécialisée nécessitent des interventions très adaptées en raison des troubles de comportements, des troubles graves du comportement et de différents troubles spécifiques qui les caractérisent (surréactif, sous-réactif, syndrome d'Asperger, Gilles de la Tourette, autisme, dépression, dyslexie, dysphasie sévère, traumatisme);

La Commission scolaire des Affluents établit les exigences particulières suivantes pour les enseignants auprès des élèves en troubles du comportement :

- avoir assisté à la rencontre d'information offerte par la Commission scolaire portant sur cette clientèle;
- s'engager à compléter sa formation, au besoin, en suivant des formations pertinentes, notamment la formation CPI.

| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES | | | |
|--|----------|---------|-----------------|
| CHAMPS D'ENSEIGNEMENT VISÉS : CHAMP 1 ET SPÉCIALISTES | | | |
| POUR TOUS LES CHAMPS D'ENSEIGNEMENT ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TROUBLES GRAVES DU COMPORTEMENT (TGC) AU SECONDAIRE ÉCOLE : L'ENVOLÉE | | | |
| HORAIRE DES RENCONTRES COLLECTIVES | | | |
| LIEU | DATE | HEURE | SESSION FORTIC |
| l'Envolée (TGC) Salle de conférence | 19 avril | 16 h 30 | SRH2018-4440-28 |
| | 3 mai | 16 h 30 | SRH2018-4440-29 |

| |
|---|
| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES |
| CHAMPS D'ENSEIGNEMENT VISÉS : CHAMP 1 ET SPÉCIALISTES |
| ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX COMPLEXES (TNC) AU SECONDAIRE ÉCOLE : JEAN-CLAUDE-CREVIER |

La Commission scolaire des Affluents établit les exigences particulières suivantes pour les enseignants auprès des élèves qui manifestent un ou des troubles suivants : troubles envahissants du développement (TED) et/ou troubles relevant de la psychopathologie (TRP) et/ou troubles du comportement (TC) et/ou présentant une déficience langagière (DL).

- avoir assisté à la rencontre d'information offerte par la Commission scolaire portant sur cette clientèle;
- s'engager à compléter sa formation, au besoin, en suivant des formations pertinentes, notamment la formation CPI.

| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES | | | |
|---|-----------------|---------|-----------------|
| CHAMPS D'ENSEIGNEMENT VISÉS : CHAMP 1 ET SPÉCIALISTES | | | |
| ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX COMPLEXES (TNC) AU SECONDAIRE ÉCOLE : JEAN-CLAUDE-CREVIER | | | |
| HORAIRE DES RENCONTRES COLLECTIVES | | | |
| LIEU | DATE | HEURE | SESSION FORTIC |
| Jean-Claude-Crevier Gymnase, entrée porte 3 | 10 avril | 16 h 30 | SRH2018-4440-06 |
| | | 17 h | SRH2018-4440-52 |
| | 24 avril | 16 h 30 | SRH2018-4440-30 |
| | | 17 h | SRH2018-4440-53 |

| |
|---|
| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES |
| CHAMP D'ENSEIGNEMENT VISÉS : 1 (adaptation scolaire seulement) |
| ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (TED) AU SECONDAIRE ÉCOLE : JEAN-CLAUDE-CREVIER |

- Considérant que les élèves TED du secondaire qui fréquentent une classe régionale nécessitent des interventions très adaptées en raison des différents troubles spécifiques qui les caractérisent;

La Commission scolaire des Affluents établit les exigences particulières suivantes pour l'enseignement dispensé par un enseignant dans une classe régionale destinée aux élèves qui manifestent des troubles envahissants du développement :

- avoir assisté à la rencontre d'information offerte par la Commission scolaire portant sur cette clientèle;
- s'engager à compléter sa formation, au besoin, en suivant des formations pertinentes, notamment la formation CPI ainsi qu'adhérer à l'approche TEACCH.

| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES | | | |
|---|-----------------|---------|-----------------|
| CHAMP D'ENSEIGNEMENT VISÉS : 1 (adaptation scolaire seulement) | | | |
| ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (TED) AU SECONDAIRE ÉCOLE : JEAN-CLAUDE-CREVIER | | | |
| HORAIRE DES RENCONTRES COLLECTIVES | | | |
| LIEU | DATE | HEURE | SESSION FORTIC |
| Jean-Claude-Crevier Gymnase, entrée porte 3 | 10 avril | 16 h 30 | SRH2018-4440-07 |
| | | 17 h | SRH2018-4440-54 |
| | 24 avril | 16 h 30 | SRH2018-4440-31 |
| | | 17 h | SRH2018-4440-55 |

| |
|---|
| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES |
| CHAMP D'ENSEIGNEMENT VISÉ : 1 (adaptation scolaire seulement) |
| ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TROUBLES RELEVANT DE LA PSYCHOPATHOLOGIE (TRP) FRÉQUENTANT UNE CLASSE RÉGIONALE AU SECONDAIRE ÉCOLES : DU COTEAU, JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR ET L'IMPACT |

- Considérant que les élèves qui fréquentent les classes régionales nécessitent des interventions très adaptées en raison des différents troubles spécifiques qui les caractérisent (paranoïa, schizophrénie, maladie bipolaire);

La Commission scolaire des Affluents établit les exigences particulières suivantes pour les enseignants auprès des élèves présentant des troubles relevant de la psychopathologie (TRP) :

- avoir assisté à la rencontre d'information offerte par la Commission scolaire portant sur cette clientèle;
- s'engager à compléter sa formation, au besoin, en suivant des formations pertinentes, notamment la formation CPI.

| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES | | | |
|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| CHAMP D'ENSEIGNEMENT VISÉ : 1 (adaptation scolaire seulement) | | | |
| ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TROUBLES RELEVANT DE LA PSYCHOPATHOLOGIE (TRP) FRÉQUENTANT UNE CLASSE RÉGIONALE AU SECONDAIRE ÉCOLES : DU COTEAU, JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR ET L'IMPACT | | | |
| HORAIRE DES RENCONTRES INDIVIDUELLES (15 minutes) | | | |
| LIEU | DATE | HEURE | SESSION FORTIC |
| l'Impact (Atelier, DL, TRP) Salle de conférence - porte 815-16 | 17 avril | 15 h 30 à 15 h 45 | SRH2018-4440-32 |
| | | 15 h 45 à 16 h | SRH2018-4440-56 |
| | | 16 h à 16 h 15 | SRH2018-4440-57 |
| | | 16 h 15 à 16 h 30 | SRH2018-4440-58 |
| | | 16 h 30 à 16 h 45 | SRH2018-4440-59 |
| | | 16 h 45 à 17 h | SRH2018-4440-60 |
| | | 17 h à 17 h 15 | SRH2018-4440-61 |
| | 19 avril | 17 h 15 à 17 h 30 | SRH2018-4440-62 |
| | | 15 h 30 à 15 h 45 | SRH2018-4440-33 |
| | | 15 h 45 à 16 h | SRH2018-4440-63 |
| | | 16 h à 16 h 15 | SRH2018-4440-64 |
| | | 16 h 15 à 16 h 30 | SRH2018-4440-65 |
| | | 16 h 30 à 16 h 45 | SRH2018-4440-66 |
| | | 16 h 45 à 17 h | SRH2018-4440-67 |
| | 17 h à 17 h 15 | SRH2018-4440-68 | |
| | 17 h 15 à 17 h 30 | SRH2018-4440-69 | |

**AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018
EXIGENCES PARTICULIÈRES**

CHAMP D'ENSEIGNEMENT VISÉ : 1 (adaptation scolaire seulement)

**ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT
DES TROUBLES RELEVANT DE LA PSYCHOPATHOLOGIE (TRP)
FRÉQUENTANT UNE CLASSE RÉGIONALE AU SECONDAIRE
ÉCOLES : DU COTEAU, JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR ET L'IMPACT**

HORAIRE DES RENCONTRES INDIVIDUELLES (20 minutes)

| LIEU | DATE | HEURE | SESSION FORTIC |
|------------------------|----------|-------------------|-----------------|
| Du Coteau | 9 avril | 15 h 30 à 15 h 50 | SRH2018-4440-04 |
| | | 15 h 50 à 16 h 10 | SRH2018-4440-70 |
| | | 16 h 10 à 16 h 30 | SRH2018-4440-71 |
| | | 16 h 30 à 16 h 50 | SRH2018-4440-72 |
| | | 16 h 50 à 17 h 10 | SRH2018-4440-73 |
| | | 17 h 10 à 17 h 30 | SRH2018-4440-74 |
| | | 17 h 30 à 17 h 50 | SRH2018-4440-75 |
| | | 17 h 50 à 18 h 10 | SRH2018-4440-76 |
| | | 18 h 10 à 18 h 30 | SRH2018-4440-77 |
| Jean-Baptiste-Meilleur | 17 avril | 15 h 30 à 15 h 50 | SRH2018-4440-34 |
| | | 15 h 50 à 16 h 10 | SRH2018-4440-78 |
| | | 16 h 10 à 16 h 30 | SRH2018-4440-79 |
| | | 16 h 30 à 16 h 50 | SRH2018-4440-80 |
| | | 16 h 50 à 17 h 10 | SRH2018-4440-81 |
| | | 17 h 10 à 17 h 30 | SRH2018-4440-82 |
| | | 17 h 30 à 17 h 50 | SRH2018-4440-83 |
| | | 17 h 50 à 18 h 10 | SRH2018-4440-84 |
| | | 18 h 10 à 18 h 30 | SRH2018-4440-85 |

| |
|--|
| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES |
| CHAMP D'ENSEIGNEMENT VISÉ : 1 (adaptation scolaire seulement) |
| ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE MOYENNE À SÉVÈRE (DIM) FRÉQUENTANT UNE CLASSE RÉGIONALE AU SECONDAIRE ÉCOLES : ARMAND-CORBEIL (DIM), PAUL-ARSENEAU (DIM ET TED-DIM) |

- Considérant que les élèves qui fréquentent les classes régionales nécessitent des interventions très adaptées en raison des différents troubles spécifiques qui les caractérisent (trisomie, autisme, microcéphalie, surdité sévère, troubles sensoriels, déficience moyenne à sévère, traumatisme crânien, troubles envahissants du développement);

La Commission scolaire des Affluents établit les exigences particulières suivantes pour l'enseignement dispensé par un enseignant dans les classes régionales destinées aux jeunes qui manifestent une déficience intellectuelle moyenne à sévère :

- avoir assisté à la rencontre d'information offerte par la Commission scolaire portant sur cette clientèle;
- s'engager à compléter sa formation, au besoin, en suivant des formations pertinentes, notamment la formation CPI ainsi qu'adhérer à l'approche TEACCH.

| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES | | | |
|--|-----------------|---------|-----------------|
| CHAMP D'ENSEIGNEMENT VISÉ : 1 (adaptation scolaire seulement) | | | |
| ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE MOYENNE À SÉVÈRE (DIM) FRÉQUENTANT UNE CLASSE RÉGIONALE AU SECONDAIRE ÉCOLES : ARMAND-CORBEIL (DIM), PAUL-ARSENEAU (DIM ET TED-DIM) | | | |
| HORAIRE DES RENCONTRES COLLECTIVES | | | |
| LIEU | DATE | HEURE | SESSION FORTIC |
| Paul-Arseneau Salle de conférence | 17 avril | 16 h 30 | SRH2018-4440-35 |
| Armand-Corbeil Local A-103 | 2 mai | 15 h 30 | SRH2018-4440-36 |

| |
|---|
| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES |
| CHAMP D'ENSEIGNEMENT VISÉ : 1 (adaptation scolaire seulement) |
| ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE LANGAGIÈRE (DL) FRÉQUENTANT UNE CLASSE RÉGIONALE AU SECONDAIRE ÉCOLES : ARMAND-CORBEIL, FÉLIX-LECLERC ET L'IMPACT |

- Considérant que les élèves qui fréquentent les classes régionales nécessitent des interventions très adaptées en raison des différents troubles spécifiques qui les caractérisent (troubles du langage associés à la dysphasie sévère, à la déficience légère, aux troubles envahissants du développement et à l'autisme);

La Commission scolaire des Affluents établit les exigences particulières suivantes pour l'enseignement dispensé par un enseignant dans les classes régionales destinées aux jeunes qui manifestent des difficultés langagières :

- avoir assisté à la rencontre d'information offerte par la Commission scolaire portant sur cette clientèle;
- s'engager à compléter sa formation, au besoin, en suivant des formations pertinentes, notamment la formation CPI.

| | | | |
|---|-----------------|-------------------|-----------------------|
| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES | | | |
| CHAMP D'ENSEIGNEMENT VISÉ : 1 (adaptation scolaire seulement) | | | |
| ENSEIGNEMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE LANGAGIÈRE (DL) FRÉQUENTANT UNE CLASSE RÉGIONALE AU SECONDAIRE ÉCOLES : ARMAND-CORBEIL, FÉLIX-LECLERC ET L'IMPACT | | | |
| HORAIRE DES RENCONTRES COLLECTIVES | | | |
| LIEU | DATE | HEURE | SESSION FORTIC |
| Félix-Leclerc local A-109 | 17 avril | 15 h 30 | SRH2018-4440-37 |
| Armand-Corbeil local A-103 | 26 avril | 15 h 30 | SRH2018-4440-38 |
| HORAIRE DES RENCONTRES INDIVIDUELLES (15 minutes) | | | |
| l'Impact (Atelier, DL, TRP) Salle de conférence - porte 815-16 | 17 avril | 15 h 30 à 15 h 45 | SRH2018-4440-39 |
| | | 15 h 45 à 16 h | SRH2018-4440-86 |
| | | 16 h à 16 h 15 | SRH2018-4440-87 |
| | | 16 h 15 à 16 h 30 | SRH2018-4440-88 |
| | | 16 h 30 à 16 h 45 | SRH2018-4440-89 |
| | | 16 h 45 à 17 h | SRH2018-4440-90 |
| | | 17 h à 17 h 15 | SRH2018-4440-91 |
| | 19 avril | 17 h 15 à 17 h 30 | SRH2018-4440-92 |
| | | 15 h 30 à 15 h 45 | SRH2018-4440-40 |
| | | 15 h 45 à 16 h | SRH2018-4440-93 |
| | | 16 h à 16 h 15 | SRH2018-4440-94 |
| | | 16 h 15 à 16 h 30 | SRH2018-4440-95 |
| | | 16 h 30 à 16 h 45 | SRH2018-4440-96 |
| | | 16 h 45 à 17 h | SRH2018-4440-97 |
| | | 17 h à 17 h 15 | SRH2018-4440-98 |
| 17 h 15 à 17 h 30 | SRH2018-4440-99 | | |

| |
|--|
| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES |
| CHAMP D'ENSEIGNEMENT VISÉ : 1 (adaptation scolaire seulement) |
| ATELIERS - L'IMPACT |

- Considérant que les élèves inscrits à l'Impact présentent des problèmes importants d'apprentissage, de motivation et souvent d'autres troubles qui peuvent être variés et difficiles à cibler;
- Considérant que l'enseignement en atelier comporte l'utilisation adéquate d'équipements professionnels;
- Considérant que certains équipements d'atelier exigent des connaissances spécifiques pour être utilisés de façon sécuritaire tant pour les jeunes que pour l'enseignant;

La Commission scolaire des Affluents établit les exigences particulières suivantes pour les enseignants en atelier : couture, cuisine, menuiserie, reliure, multidisciplinaire, informatique, arts et culture.

- avoir assisté à la rencontre d'information offerte par la Commission scolaire portant sur cette clientèle;
- s'engager à compléter sa formation, au besoin, en suivant des formations pertinentes, notamment la formation CPI.

| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES | | | |
|---|------------------|-------------------|------------------|
| CHAMP D'ENSEIGNEMENT VISÉ : 1 (adaptation scolaire seulement) | | | |
| ATELIERS - L'IMPACT | | | |
| HORAIRE DES RENCONTRES INDIVIDUELLES (15 minutes) | | | |
| LIEU | DATE | HEURE | SESSION FORTIC |
| l'Impact (Atelier, DL, TRP) Salle de conférence - porte 815-16 | 17 avril | 15 h 30 à 15 h 45 | SRH2018-4440-41 |
| | | 15 h 45 à 16 h | SRH2018-4440-100 |
| | | 16 h à 16 h 15 | SRH2018-4440-101 |
| | | 16 h 15 à 16 h 30 | SRH2018-4440-102 |
| | | 16 h 30 à 16 h 45 | SRH2018-4440-103 |
| | | 16 h 45 à 17 h | SRH2018-4440-104 |
| | | 17 h à 17 h 15 | SRH2018-4440-105 |
| | 19 avril | 17 h 15 à 17 h 30 | SRH2018-4440-106 |
| | | 15 h 30 à 15 h 45 | SRH2018-4440-42 |
| | | 15 h 45 à 16 h | SRH2018-4440-107 |
| | | 16 h à 16 h 15 | SRH2018-4440-108 |
| | | 16 h 15 à 16 h 30 | SRH2018-4440-109 |
| | | 16 h 30 à 16 h 45 | SRH2018-4440-110 |
| | | 16 h 45 à 17 h | SRH2018-4440-111 |
| 17 h à 17 h 15 | SRH2018-4440-112 | | |
| 17 h 15 à 17 h 30 | SRH2018-4440-113 | | |

| |
|--|
| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES |
| CHAMPS D'ENSEIGNEMENT VISÉS : 6 ET 10 |
| MUSIQUE |
| ÉCOLES : ARMAND-CORBEIL¹, DU COTEAU² ET PAUL-ARSENEAU² |

- Considérant l'intérêt des jeunes pour la musique et les effets mobilisant et motivant de leur adhésion à une formation musicale;
- Considérant la gamme des instruments de musique dont disposent les établissements secondaires.

La Commission scolaire des Affluents établit les exigences particulières suivantes pour l'enseignement de la musique aux écoles secondaires Armand-Corbeil, du Coteau et Paul-Arseneau.

- Avoir un instrument à vent comme instrument principal ou avoir une attestation de la capacité à diriger des ensembles jazz, pop ou stage band de la Commission scolaire.

Informations :

- ¹ L'enseignement de la musique dans cet établissement comporte la direction d'une ou plusieurs harmonies et la participation aux camps musicaux en 2^e, 3^e, 4^e et 5^e secondaire.
- ² Cet établissement dispose de claviers synthétiseurs, d'un système MIDI, d'un logiciel séquenceur et d'un éditeur de partitions afin de produire des arrangements musicaux.

| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES | | | |
|--|-----------------|---------|-----------------|
| CHAMPS D'ENSEIGNEMENT VISÉS : 6 ET 10 | | | |
| MUSIQUE | | | |
| ÉCOLES : ARMAND-CORBEIL, DU COTEAU ET PAUL-ARSENEAU | | | |
| HORAIRE DES RENCONTRES COLLECTIVES | | | |
| LIEU | DATE | HEURE | SESSION FORTIC |
| Armand-Corbeil Local A-103, entrée porte 1 | 24 avril | 16 h | SRH2018-4440-43 |
| | 30 avril | 15 h 30 | SRH2018-4440-44 |

| |
|--|
| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES |
| CHAMPS D'ENSEIGNEMENT VISÉS : 6 ET 10 |
| MUSIQUE (GUITARE) ÉCOLE : DE L'ODYSSÉE¹ |

- Considérant l'intérêt des jeunes pour la musique et les effets mobilisant et motivant de leur adhésion à une formation musicale;
- Considérant l'orientation que s'est donné l'école de l'Odysée concernant le choix des instruments.

La Commission scolaire des Affluents établit les exigences particulières suivantes pour l'enseignement de la musique à l'école de l'Odysée :

- avoir comme instrument principal la guitare ou une attestation d'expérience pertinente de la Commission scolaire.

Informations :

- ¹ L'enseignant est appelé à utiliser du matériel professionnel de sonorisation et d'éclairage (achat 2009-2010) pour la tenue d'environ 15 événements par année.

| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES | | | |
|--|-----------------|---------|-----------------|
| CHAMPS D'ENSEIGNEMENT VISÉS : 6 ET 10 | | | |
| MUSIQUE (GUITARE) ÉCOLE : DE L'ODYSSÉE | | | |
| HORAIRE DES RENCONTRES COLLECTIVES | | | |
| LIEU | DATE | HEURE | SESSION FORTIC |
| Armand-Corbeil Local A-103, entrée porte 1 | 24 avril | 16 h | SRH2018-4440-45 |
| | 30 avril | 15 h 30 | SRH2018-4440-46 |

| |
|--|
| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES |
| CHAMP D'ENSEIGNEMENT VISÉ : 9 |
| PROGRAMME RÉGIONAL DE FOOTBALL ÉCOLES : ARMAND-CORBEIL ET DE L'AMITIE |

- Considérant que les écoles secondaires Armand-Corbeil offrent un programme régional de football aux élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire;
- Considérant qu'il est possible que l'enseignant soit appelé à suivre un ou des perfectionnements en lien avec l'enseignement de cette discipline (semaine ou fin de semaine).
- Considérant que l'enseignant peut être appelé à accompagner des élèves dans le cadre de compétitions sportives (semaine ou fin de semaine).

La Commission scolaire des Affluents établit les exigences particulières suivantes pour les enseignants de ce programme :

- Avoir la certification requise, soit (IC) cours PNCE introduction à la compétition et (PTA) module d'apprentissage en ligne sur les commotions cérébrales ou les équivalents par transfert de qualification.
- ou
- Avoir fait partie d'une équipe de football collégial ou universitaire pendant au moins deux ans et s'engager à obtenir la certification requise dans les meilleurs délais.
- ET
- Avoir la formation (CS) contact sécuritaire ou s'engager à l'obtenir dans les meilleurs délais.

| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES | | | |
|--|----------------|-------------------|------------------|
| CHAMP D'ENSEIGNEMENT VISÉ : 9 | | | |
| PROGRAMME RÉGIONAL DE FOOTBALL ÉCOLES : ARMAND-CORBEIL ET DE L'AMITIE | | | |
| HORAIRE DES RENCONTRES INDIVIDUELLES (15 minutes) | | | |
| LIEU | DATE | HEURE | SESSION FORTIC |
| Armand-Corbeil Local A-103, entrée porte 1 | 9 avril | 14 h 30 à 14 h 45 | SRH2018-4440-05 |
| | | 14 h 45 à 15 h | SRH2018-4440-114 |
| | | 15 h à 15 h 15 | SRH2018-4440-115 |
| | | 15 h 15 à 15 h 30 | SRH2018-4440-116 |
| | | 15 h 30 à 15 h 45 | SRH2018-4440-117 |
| | | 15 h 45 à 16 h | SRH2018-4440-118 |
| | | 16 h à 16 h 15 | SRH2018-4440-119 |
| | | 16 h 15 à 16 h 30 | SRH2018-4440-120 |
| | | 16 h 30 à 16 h 45 | SRH2018-4440-121 |
| | | 16 h 45 à 17 h | SRH2018-4440-122 |
| | | 17 h à 17 h 15 | SRH2018-4440-123 |
| | | 17 h 15 à 17 h 30 | SRH2018-4440-124 |

| |
|---|
| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES |
| CHAMPS D'ENSEIGNEMENT VISÉS : TOUS LES CHAMPS |
| PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE (PEI) ÉCOLES : ARMAND-CORBEIL ET JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR |

- Considérant que les élèves du programme d'éducation internationale sont inscrits dans des voies enrichies pour toutes les matières;
- Considérant que des objectifs d'enrichissement sont ajoutés au contenu des programmes officiels et que ces objectifs sont liés au concept d'internationalisme;
- Considérant que le programme d'éducation internationale préconise un intérêt et une ouverture pour les autres cultures et que l'essentiel de ce programme est centré sur les contextes mondiaux et l'interdisciplinarité;
- Considérant que les attributs propres au programme d'éducation internationale préconisent une participation active à la conception et à la réalisation des activités particulières à ce programme (profil de l'apprenant, projet personnel, service communautaire, évaluation détaillée, technologie, internationalisme...)

La Commission scolaire des Affluents établit les exigences particulières suivantes pour l'enseignement dispensé par un enseignant affecté au programme d'éducation internationale. Ces exigences s'appliquent dès que l'enseignant se voit confier un ou des groupes d'élèves inscrits à ce programme.

- adhérer à la philosophie du programme d'éducation internationale en lien avec le projet éducatif de l'école;
- démontrer des aptitudes pour le travail d'équipe et l'enseignement interdisciplinaire;
- intégrer à son enseignement le contenu de la technologie reliée au PPCS (programme du premier cycle secondaire), du cours méthodologie du travail intellectuel et des activités d'intégration des aires d'interaction;
- accepter de s'inscrire dans un processus de formation continue (ateliers, colloques, etc.) reliée au programme d'éducation internationale ainsi que de contribuer au développement du concept d'éducation internationale tel qu'exigé par la SEBIQ (Société des établissements du baccalauréat international du Québec) et le BI (Baccalauréat international).

| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES | | | |
|--|-----------------|-------------------|------------------|
| CHAMPS D'ENSEIGNEMENT VISÉS : TOUS LES CHAMPS | | | |
| PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE (PEI) ÉCOLES : ARMAND-CORBEIL ET JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR | | | |
| NOTE IMPORTANTE : Il ne s'agit pas d'une rencontre d'information. L'enseignant rencontré doit démontrer qu'il répond aux exigences telles qu'établies (voir descriptif de l'exigence à la page 25). | | | |
| HORAIRE DES ENTREVUES (15 minutes) | | | |
| LIEU | DATE | HEURE | SESSION FORTIC |
| Armand-Corbeil Local A-103 – entrée porte 1 Se présenter au 795 J.F.-Kennedy (porte 1) et attendre qu'un responsable de l'entrevue vienne vous chercher. | 23 avril | 15 h 30 à 15 h 45 | SRH2018-4440-47 |
| | | 15 h 45 à 16 h | SRH2018-4440-125 |
| | | 16 h à 16 h 15 | SRH2018-4440-126 |
| | | 16 h 15 à 16 h 30 | SRH2018-4440-127 |
| | | 16 h 30 à 16 h 45 | SRH2018-4440-128 |
| | | 16 h 45 à 17 h | SRH2018-4440-129 |
| | | 17 h à 17 h 15 | SRH2018-4440-130 |
| | | 17 h 15 à 17 h 30 | SRH2018-4440-131 |

| AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2017-2018 EXIGENCES PARTICULIÈRES | | | |
|---|-----------------|----------------|------------------|
| CHAMPS D'ENSEIGNEMENT VISÉS : TOUS LES CHAMPS | | | |
| PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE (PEI) ÉCOLES : ARMAND-CORBEIL ET JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR | | | |
| NOTE IMPORTANTE : Il ne s'agit pas d'une rencontre d'information. L'enseignant rencontré doit démontrer qu'il répond aux exigences telles qu'établies (voir descriptif de l'exigence à la page 25). | | | |
| HORAIRE DES ENTREVUES (30 minutes) | | | |
| LIEU | DATE | HEURE | SESSION FORTIC |
| Jean-Baptiste-Meilleur Porte 1 Se présenter au 777, boul. Iberville à Repentigny (porte 1) et attendre qu'un responsable de l'entrevue vienne vous chercher. | 17 avril | 15 h 30 à 16 h | SRH2018-4440-48 |
| | | 16 h à 16 h 30 | SRH2018-4440-132 |
| | | 16 h 30 à 17 h | SRH2018-4440-133 |
| | | 17 h à 17 h 30 | SRH2018-4440-134 |
| | | 17 h 30 à 18 h | SRH2018-4440-135 |
| | 18 avril | 15 h 30 à 16 h | SRH2018-4440-49 |
| | | 16 h à 16 h 30 | SRH2018-4440-136 |
| | | 16 h 30 à 17 h | SRH2018-4440-137 |
| | | 17 h à 17 h 30 | SRH2018-4440-138 |
| | | 17 h 30 à 18 h | SRH2018-4440-139 |