



**AFFECTATION DES ENSEIGNANTS  
INFORMATIONS 2018-2019  
ÉCOLES SECONDAIRES**

**Mise à jour : 4 mai 2018**

INFORMATION	ÉCOLE	PAGE
Concentration linguistique	Des Rives	2
Concentration musique	du Coteau	3
Éducation physique – mise en forme et musculation	Des Rives	4
Éducation physique – profil plein air au 1 <sup>er</sup> cycle	de l’Odyssee	5
Enseignant itinérant de soutien en surdité		6
Enseignement art multimédia	Des Rives	7
Enseignement de l’éducation physique, de la musique, de l’anglais et des arts plastiques auprès des élèves présentant un trouble relatif à la psychopathologie (TRP) fréquentant une classe régionale	du Coteau Jean-Baptiste-Meilleur l’Impact	8
Enseignement de l’éducation physique, de l’anglais, de la musique et de l’art dramatique auprès des élèves de 12 à 21 ans présentant des troubles envahissants du développement (TED) et/ou des troubles neurodéveloppementaux complexes (TNC) dans une �cole dédiée au secondaire	Jean-Claude-Crevier	9
Enseignement de l’éducation physique, de la musique, des arts plastiques, de l’art dramatique et de l’anglais auprès des élèves présentant une d�ficiance intellectuelle moyenne à sévère (DIM), et des élèves présentant des troubles envahissants du développement (TED) fréquentant une classe régionale	Armand-Corbeil Paul-Arseneau	10
Enseignement de l’éducation physique, de la musique, de l’art dramatique, des arts plastiques et de l’anglais auprès des élèves présentant des difficultés langagières (DL) fréquentant une classe régionale	Armand-Corbeil Félix-Leclerc l’Impact	11
Enseignement de l’éducation physique – option plein air	Le Prélude	12
Enseignement de l’éducation physique – option volleyball	Des Rives	13
Enseignement de la musique	Des Rives	14
Enseignement en adaptation scolaire	l’Impact	15
Programme Action Sport	des Trois-Saisons	16
Programme d’art-étude en art dramatique	Armand-Corbeil	17
Programme d’enseignement de l’éducation physique – cirque à l’�cole	des Trois-Saisons	18
Programme de concentration sportive – ski et planche à neige	Des Rives	19
Programme LEADER pour tous les élèves du régulier, sec. 1 en 2018-2019	Armand-Corbeil	20
Programme linguistique	Des Rives	21
Programme régional de football	de l’Amitié	22
Programme régional de hockey	du Coteau	23
Programme robotique 1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> secondaire	des Trois-Saisons	24
Programme sport études	Félix-Leclerc	25

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019 INFORMATIONS

### CONCENTRATION LINGUISTIQUE

#### ÉCOLE DES RIVES

Le programme d'enseignement en concentration linguistique met l'emphase sur des activités d'apprentissage en situation d'expression orale, de même qu'en littérature et poésie anglaises.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019

### INFORMATIONS

#### CONCENTRATION MUSIQUE

#### ÉCOLE DU COTEAU

Le projet éducatif de l'école secondaire du Coteau comprend l'enseignement de la concentration en musique.

Dans le cadre de ce programme, les enseignants sont appelés à :

- Faire la promotion de la concentration musique (rencontres de parents, concert dans les autres écoles, publicité);
- Faire des concerts pour les parents;
- Collaborer à la production d'un feuillet explicatif sur la concentration musique;
- Lancer une démarche de production d'un CD des ensembles musicaux du programme de concentration visant à générer des revenus nécessaires au bon fonctionnement financier du programme.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019

### INFORMATIONS

#### ÉDUCATION PHYSIQUE – MISE EN FORME ET MUSCULATION

#### ÉCOLE DES RIVES

L'école secondaire Des Rives offre aux élèves de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire un cours d'éducation physique de mise en forme et de musculation.

Dans le cadre de ce programme, l'enseignant guidera les élèves à utiliser des poids libres, des appareils de musculation ainsi que des appareils d'entraînement cardiopulmonaire.

Des principes et des notions d'entraînement seront donnés sous forme de capsules d'enseignement. En fait, l'élève sera apte à construire son propre programme de mise en forme et de musculation en 5<sup>e</sup> secondaire.

Il est possible que l'enseignant soit appelé à suivre un ou des perfectionnements en lien avec l'enseignement de ce programme.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019 INFORMATIONS

ÉDUCATION PHYSIQUE – PROFIL PLEIN AIR AU 1<sup>er</sup> CYCLE

ÉCOLE DE L'ODYSSÉE

L'école secondaire de l'Odysée offre un programme local de plein air aux élèves du 1<sup>er</sup> cycle.

Ce programme implique plusieurs activités de plein air durant l'année et demande une bonne condition physique. Il est à prévoir qu'au moins deux de ces activités nécessitent un coucher à l'extérieur. Les activités se réalisent les jours ou les soirs de la semaine et non la fin de semaine. Le projet sera mis en place en respect des dispositions liant les parties.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019

### INFORMATIONS

#### ENSEIGNANT ITINÉRANT DE SOUTIEN EN SURDITÉ AU SECONDAIRE

Plusieurs élèves ayant une surdité nécessitent un soutien pédagogique personnalisé à leur handicap. En lien direct avec le titulaire, l'enseignant itinérant s'assurera, par son soutien direct ou indirect que l'élève peut récupérer et/ou clarifier certaines notions pédagogiques qu'il n'aurait pu assimiler.

L'enseignant possède une bonne connaissance de ce handicap. L'enseignant devra sensibiliser tout enseignant, intervenant et groupe-classe à la surdité (capacités, besoins, stratégies et conditions gagnantes pour la réussite scolaire de l'élève).

L'enseignant s'assure du bon fonctionnement des appareils MF des élèves et de son utilisation. L'enseignant doit également avoir des connaissances sur les autres aides de suppléance à l'audition (prothèse auditive, implant cochléaire, etc.)

L'enseignant peut participer à différentes rencontres cliniques et/ou au plan d'intervention à titre de personne-ressource.

L'enseignant devra se déplacer d'une école à l'autre afin d'assurer le suivi auprès des élèves (besoin d'une voiture).

Une connaissance de base de la langue des signes québécoise serait un atout.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019

### INFORMATIONS

#### ENSEIGNEMENT ART MULTIMÉDIA

#### ÉCOLE DES RIVES

L'enseignant doit baser son enseignement sur l'apprentissage des arts plastiques par l'utilisation d'outils multimédias, tels que : microphone, iPad, applications, etc.

L'enseignant doit utiliser des techniques spécifiques, telles que : l'enregistrement d'une bande sonore, vidéo, animation et traitement d'images.

L'enseignant devra ajuster sa planification en lien avec l'enseignant de musique et en collaboration des autres enseignants (mathématiques, français, ECR, sciences, univers social, etc.)

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## **AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019**

### **INFORMATIONS**

**ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE, DE LA MUSIQUE, DE L'ANGLAIS ET DES ARTS PLASTIQUES  
AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT UN TROUBLE RELEVANT DE LA PSYCHOPATHOLOGIE (TRP)  
FRÉQUENTANT UNE CLASSE RÉGIONALE AU SECONDAIRE**

**ÉCOLES DU COTEAU, JEAN-BAPTISTE-MEILLEUR ETL'IMPACT**

L'enseignement des spécialités (éducation physique, musique, anglais et arts plastiques) auprès des groupes d'élèves TRP exige une planification qui tient compte du handicap et des particularités de chaque élève. Des adaptations pédagogiques sont à prévoir afin de respecter le rythme d'apprentissage de chacun.

Cette clientèle est regroupée en petites unités de 7 élèves au maximum au primaire (8, au secondaire). Le technicien en éducation spécialisée accompagne le groupe lors des périodes spécialistes.

Les enseignants spécialistes pourront être appelés à gérer des élèves en situation de crise.

Ces élèves sont susceptibles de présenter différents troubles associés notamment au syndrome Gilles de la Tourette, troubles envahissants du développement (syndrome d'Asperger, trouble du développement non spécifié), trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, anxiété généralisée, trouble de l'humeur (dépression, bipolarité) et trouble de la personnalité. Manifestations comportementales avec provocation et opposition, trouble de l'attachement, trouble neurodéveloppemental complexe.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.



## **AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019**

### **INFORMATIONS**

**ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE, DE L'ANGLAIS, DE LA MUSIQUE ET DE L'ART DRAMATIQUE  
AUPRÈS DES ÉLÈVES DE 12 À 21 ANS PRÉSENTANT DES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (TED)  
ET/OU DES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX COMPLEXES (TNC)  
DANS UNE ÉCOLE DÉDIÉE AU SECONDAIRE  
ÉCOLE JEAN-CLAUDE CREVIER**

L'enseignement exige une planification qui tient compte du handicap et des particularités de chaque élève. Des adaptations pédagogiques sont à prévoir afin de respecter le rythme d'apprentissage de chacun.

Les enseignants spécialistes pourront être appelés à gérer des élèves en situation de crise et de désorganisation.

Ces élèves sont susceptibles de présenter différents troubles associés notamment, un trouble envahissant de développement (ou TSA), trouble neurodéveloppemental complexe, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, anxiété généralisée, trouble de l'humeur. Manifestations comportementales avec provocation et opposition, trouble de l'attachement, syndrome Gilles de la Tourette et autres de l'ordre de la santé mentale.

#### **Caractéristiques du milieu :**

- Profil clinique complexe : interrelation des différents diagnostics;
- Le niveau de fonctionnement s'apparente à celui d'un élève ayant une D.I. avec troubles de la santé mentale associés;
- Intensité de service nécessaire pour répondre aux besoins des élèves;
- Niveau scolaire préscolaire/primaire;
- Profil d'apprentissage basé sur l'autonomie fonctionnelle nécessitant soutien intensif au niveau psychosocial et adaptatif (ne présente pas un profil de déficience DIM);
- Organisation des services extra classes afin de poursuivre le cadre éducatif;
- Organisation physique du temps;
- Philosophie d'intervention adaptée aux besoins spécifiques de l'élève;
- Répondre à la mission de qualification adaptée au besoin des élèves; Mission du MEES (instruire, socialiser, qualifier);
- Travailler avec des objectifs plus pointus et de façon intensive;
- Fréquence et intensité des désorganisations;
- Déclencheur et imprévisibilité des désorganisations;
- Approche de réadaptation.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## **AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019**

### **INFORMATIONS**

**ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE, DE LA MUSIQUE, DES ARTS PLASTIQUES, DE L'ART DRAMATIQUE  
ET DE L'ANGLAIS AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE MOYENNE À SÉVÈRE  
(DIM), ET DES ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (TED)  
FRÉQUENTANT UNE CLASSE RÉGIONALE AU SECONDAIRE**

**ÉCOLES ARMAND-CORBEIL ET PAUL-ARSENEAU**

L'enseignement des programmes CAPS et DÉFIS auprès des groupes d'élèves DIM et DIM-TSA exige une planification qui tienne compte du handicap et des particularités de chaque élève.

Les enseignants spécialistes en anglais, en musique, en éducation physique, en arts plastiques et en art dramatique pourront être appelés à gérer des élèves en situation de crise.

Ces élèves sont susceptibles de présenter différents troubles associés notamment à la trisomie, à l'autisme, au syndrome Cornelia de Lange, au syndrome Prader-Willi, à l'audimutité, au syndrome Gilles de la Tourette, troubles envahissants du développement (trouble autistique, syndrome de Rett, trouble désintégratif de l'enfance, syndrome d'Asperger, trouble du développement non spécifié).

De plus, ces élèves présentent fréquemment des problèmes de santé associés à l'épilepsie et aux maladies cardiovasculaires.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## **AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019**

### **INFORMATIONS**

**ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE, DE LA MUSIQUE, DE L'ART DRAMATIQUE, DES ARTS PLASTIQUES  
ET DE L'ANGLAIS AUPRÈS DES ÉLÈVES PRÉSENTANT  
DES DIFFICULTÉS LANGAGIÈRES (DL) FRÉQUENTANT UNE CLASSE RÉGIONALE AU SECONDAIRE**

**ÉCOLES ARMAND-CORBEIL, FÉLIX-LECLERC ET L'IMPACT**

Dans le cadre de l'organisation des services destinés aux élèves HDAA de notre commission scolaire, les écoles secondaires Armand-Corbeil, Félix-Leclerc et l'Impact offrent des services à des élèves handicapés d'une déficience langagière. Cette clientèle présente donc des difficultés marquées avec le langage expressif et réceptif. Un pourcentage important d'élèves présente également des difficultés motrices, des difficultés d'adaptation, un TDA/H et/ou un potentiel intellectuel réduit.

Cette clientèle bénéficie de services éducatifs au sein de regroupement à effectifs réduits (12 élèves maximum par classe). Du matériel éducatif adapté (aides technologiques, pictogrammes, horloge visuelle, horaire et démarches imagés...) est nécessaire auprès de cette clientèle afin de supporter la compréhension des consignes verbales.

L'enseignement requiert un grand souci d'adaptation pédagogique au rythme d'apprentissage des individus. La gestion de classe doit être également au cœur des préoccupations de l'enseignant.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019

### INFORMATIONS

ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE – OPTION PLEIN AIR

ÉCOLE LE PRÉLUDE

Dans le cadre de ce cours, l'enseignant prépare, anime, supervise et encadre des activités de plein air, telles que la survie en forêt, l'orientation, la nutrition, les techniques de canotage sur lacs et rivières, etc.

L'enseignant encadre des sorties de trois jours en vélo-camping et en canot-camping. Il amène les élèves et le matériel sur les lieux de l'expédition tout en s'assurant que les mesures de sécurité sont en place.

L'obtention d'un cours de premiers soins est un atout.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019 INFORMATIONS

ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE –  
OPTION VOLLEYBALL – PROGRAMME RÉGIONAL

ÉCOLE DES RIVES

L'enseignant devra enseigner les rudiments du volleyball à des élèves/athlètes du programme régional de volleyball en conformité avec le projet éducatif de l'école. Ce faisant, des connaissances et des notions stratégiques du volleyball devront être enseignées.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019

### INFORMATIONS

#### ENSEIGNEMENT DE LA MUSIQUE

#### ÉCOLE DES RIVES

L'enseignant doit baser son enseignement sur l'apprentissage de la musique par l'utilisation d'outils multimédias, tels que microphone, amplificateur, console, logiciels, carte de son.

L'enseignant doit utiliser des techniques spécifiques, telles que la prise de son, le traitement du son, le fondu enchaîné et l'enregistrement multipistes analogiques.

L'enseignant sera appelé à travailler à partir d'une planification commune avec les enseignants d'arts plastiques et en multidisciplinarité avec les autres matières.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019

### INFORMATIONS

#### ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE

#### ÉCOLE L'IMPACT

L'école secondaire l'Impact offre le parcours de formation axé sur l'emploi. Les élèves sont âgés de 15 à 21 ans et présentent des difficultés et des troubles d'apprentissage (codes 01, 12, 21, 24, 33, 34, 50, 53).

L'approche pédagogique doit être adaptée à la réalité de chacun.

Chaque élève possède un plan d'intervention teinté de la démarche TÉVA (transition école/vie active).

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019

### INFORMATIONS

#### PROGRAMME ACTION SPORT

#### ÉCOLE DES TROIS-SAISONS

L'école secondaire des Trois-Saisons offre aux élèves de tous les niveaux une concentration en éducation physique qui offre une grande diversité d'activités physiques : l'orientation en forêt, le tennis, le rabaska, la raquette à neige, la natation, le patinage, l'escalade, le conditionnement physique, la course à pied, le soccer, le vélo de montagne, le flag football, le volleyball de plage, le kinball et le cirque (acrobatie, jonglerie, équilibre, technique aérienne, etc.)

Le programme Action Sport comprend la réalisation de deux spectacles qui peuvent se dérouler en soirée et la fin de semaine. De plus, la concentration inclut plusieurs sorties et voyages avec les élèves. Dans ce cas, les dispositions de l'entente nationale s'appliquent.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.



# AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019

## INFORMATIONS

### PROGRAMME D'ART-ÉTUDE EN ART DRAMATIQUE

#### ÉCOLE ARMAND-CORBEIL

Enseigner, à un niveau enrichi, toutes les techniques théâtrales inscrites au programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) : théâtre corporel, théâtre noir, théâtre d'ombres, commedia, jeu clownesque, jeu réaliste, etc.

Enseigner, à un niveau enrichi, les techniques de la parole et la technique du corps en scène : diction, articulation, projection de la voix, présence scénique, etc.

Créer et piloter des SAE en art dramatique à un niveau qui dépasse l'initiation.

Transmettre une culture théâtrale : connaître l'histoire, les époques, les auteurs, les genres, etc.

Ajuster sa planification au programme enrichi en art dramatique de l'école Armand-Corbeil : programme particulier de formation en art (PPFA) reconnu par le ministère depuis 1993.

#### Production de spectacles :

Piloter des groupes en salle de spectacle, posséder une bonne connaissance des techniques de scène (son, lumière), connaître les protocoles d'entrée en salle de spectacle, produire des échéanciers de production et des cahiers de régie, collaborer avec la directrice technique de la salle de diffusion.

Intérêt pour l'enseignement de l'art dramatique en EHDAA

#### Autres activités possibles :

Organisation d'activités d'enrichissement telles que des sorties, participation à des festivals, rencontre avec des artistes, etc. Organisation des portes ouvertes, auditions, accueil des élèves de 6<sup>e</sup> année.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## **AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019**

### **INFORMATIONS**

#### **PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE – CIRQUE À L'ÉCOLE**

#### **ÉCOLE DES TROIS-SAISONS**

L'école secondaire des Trois-Saisons offre aux élèves de tous les niveaux un programme d'enseignement en éducation physique dans le domaine du cirque, soit dans le cadre des thèmes tels que l'acrobatie, la jonglerie, l'équilibre, la technique aérienne, etc.

Le programme du cirque comprend la réalisation de deux spectacles qui peuvent se dérouler en soirée et la fin de semaine.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## **AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019**

### **INFORMATIONS**

#### **PROGRAMME DE CONCENTRATION SPORTIVE – SKI ET PLANCHE À NEIGE**

#### **ÉCOLE DES RIVES**

L'école secondaire Des Rives offre aux élèves de 1<sup>re</sup> à 3<sup>e</sup> secondaire un programme de concentration de ski alpin et de planche à neige.

Le projet pédagogique préconise une approche basée sur le système de tutorat, lequel comprend des rencontres statutaires interdisciplinaires.

Ce projet implique, pour les élèves et aussi pour les enseignants qui souhaitent participer activement aux différentes sorties à la montagne, une possibilité de pratiquer le ski ou la planche à neige pour un maximum de 27 jours dans le cadre de l'accompagnement des élèves.

Lors de ces sorties et lorsque nécessaire, les enseignants se partagent la surveillance de certains élèves qui doivent demeurer dans le chalet.

Dans le cadre de son programme de concentration sportive, l'école Des Rives organise annuellement un camp de neige d'environ 5 jours (ces journées sont incluses dans les 27 jours mentionnés précédemment).

Dans le cadre de ce projet, si un enseignant était dans l'impossibilité de pratiquer ces sports et par conséquent de participer aux journées de ski et planche à neige, la direction pourrait affecter l'enseignant à des tâches éducatives autres que l'enseignement, conformément à son horaire et à la semaine régulière de travail.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019

### INFORMATIONS

**PROGRAMME LEADER POUR TOUS LES ÉLÈVES DU RÉGULIER,  
1<sup>re</sup> SECONDAIRE EN 2018-2019**

**ÉCOLE ARMAND-CORBEIL**

Le programme LEADER s'adresse aux élèves du secteur régulier de l'école secondaire Armand-Corbeil desservant ses écoles de bassin. Tous les élèves du régulier en font intégralement partie.

Au programme de la concentration LEADER, nous favorisons l'acquisition de diverses compétences de connaissance de soi, de savoir-être, par le biais de projets intégrés à des situations d'apprentissage en lien avec l'approche orientante. Des formations sur les dimensions de l'identité seront à suivre afin que tous les intervenants parlent le même langage.

Une à deux situations d'apprentissage par étape devront être adaptées à ce niveau.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019

### INFORMATIONS

#### PROGRAMME LINGUISTIQUE

#### ÉCOLE DES RIVES

- Le projet pédagogique préconise une approche basée sur le système de tutorat, lequel comprend des rencontres statutaires interdisciplinaires.
- Participer à l'organisation des portes ouvertes, accueil des élèves de 6<sup>e</sup> année et se rendre disponible pour ces événements.
- Dans le cadre de son programme Linguistique, l'école Des Rives organise annuellement un camp langue aux États-Unis de 5 jours auxquels les enseignants sont appelés à participer.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019 INFORMATIONS

### PROGRAMME RÉGIONAL DE FOOTBALL

#### ÉCOLE DE L'AMITIÉ

L'école de l'Amitié offre un cursus scolaire régulier et un programme régional de football.

Près du tiers de nos élèves font partie de ce programme. Il y a conséquemment plus de garçons que de filles dans l'école.

Nous avons des options en sport, arts et multimédia et sciences à volet technologique (1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire).

Deux groupes de classe ressource (1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire) et deux groupes de pré-DEP (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire) sont aussi présents.

L'école offre beaucoup de suivis et de services aux élèves à risque d'échec ou en difficulté et son personnel est très sensible à cette clientèle.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

# AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019

## INFORMATIONS

### PROGRAMME RÉGIONAL DE HOCKEY

#### ÉCOLE DU COTEAU

L'école secondaire du Coteau offre un programme régional de hockey aux élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire.

Chaque niveau a trois blocs de deux périodes par cycle.

Les séances sur glace peuvent parfois débiter à 8 h ou se terminer à 17 h.

Il est possible que l'enseignant soit appelé à suivre un ou des perfectionnements en lien avec l'enseignement de cette discipline (semaine ou fin de semaine).

L'enseignant peut être appelé à accompagner des élèves dans le cadre de compétitions sportives (semaine ou fin de semaine).

#### L'enseignant s'engage à suivre :

- Et compléter le niveau *Introduction à la compétition 1* au plus tard le 31 décembre de l'année scolaire en cours.
- L'atelier 3R offert par le réseau du sport étudiant québécois (RSEQ) au plus tard le 31 décembre de l'année scolaire en cours.
- La formation sur la mise en échec.

#### De plus :

- Le transport entre l'aréna et l'école se fait en autobus scolaire et l'enseignant doit accompagner les élèves durant le trajet.
- L'enseignant doit participer activement à la promotion de la concentration hockey (tournée des écoles, journée portes ouvertes, soirées d'information, etc.).
- L'enseignant doit participer activement à la sélection des élèves.
- L'enseignant sera appelé à suivre les stages de formation pour entraîneur de la FQHG.
- L'enseignant doit porter un casque protecteur lors des périodes sur la patinoire.
- L'enseignant doit donner les périodes d'enseignement sur glace.
- La concentration hockey n'est pas un programme élite. Les élèves sont choisis en fonction de critères académiques et d'aptitudes à la pratique du hockey.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.

## **AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019**

### **INFORMATIONS**

#### **PROGRAMME ROBOTIQUE 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> ET 3<sup>e</sup> SECONDAIRE**

#### **ÉCOLE DES TROIS-SAISONS**

Le programme de robotique comporte une option de quatre périodes jumelée au cours de science pour les trois années du programme.

Le programme de robotique, établi sur trois ans, prévoit des équipes sur les trois niveaux qui participent aux compétitions régionales et provinciales. La supervision de ces équipes revient à l'enseignant de science qui est supporté par une équipe.

Pour le premier cycle, les robots programmables Lego NXT sont utilisés. En 3<sup>e</sup> secondaire, ce sont les robots VEX. Dans les deux cas, une formation et une connaissance de la programmation sont obligatoires afin de pouvoir donner le cours. Un intérêt pour la robotique et la programmation est souhaitable.

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.



## AFFECTATION DES ENSEIGNANTS 2018-2019

### INFORMATIONS

#### PROGRAMME SPORT-ÉTUDES

#### ÉCOLE FÉLIX-LECLERC

L'école secondaire Félix-Leclerc offre un programme sport-études à des élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire.

Ce programme s'adresse à des élèves qui réussissent bien à l'école (75 % et plus de moyenne) et qui profiteront de conditions et d'un horaire particuliers.

- Moins de périodes d'enseignement et qui sont d'une durée de 70 minutes;
- Adaptation de l'enseignement à des absences pour compétitions ou entraînement;
- Système de tutorat avec rencontres statutaires interdisciplinaires;
- 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire : élèves en groupes fermés.
- Horaire : de 7 h 40 à 15 h 28
- Période d'étude : de 11 h 45 à 12 h 15

Les informations transmises sur ce poste sont en lien soit avec la grille-matière, soit avec le plan de réussite lui-même en lien avec le projet éducatif adopté par le conseil d'établissement conformément aux dispositions de la *Loi sur l'instruction publique*.

Dans ce cadre, la direction de l'établissement est en mesure de proposer ou de prescrire une ou plusieurs activités de perfectionnement.

Nous vous invitons à communiquer avec la direction de l'établissement si des renseignements complémentaires s'avéraient utiles à votre compréhension.